

**КОНСПЕКТ**  
**ООД Художественно-эстетическое развитие**  
**Аппликация в подготовительной группе**  
**Фрукты в вазе**  
**Подготовила воспитатель Кушен Е.В.**

**Цель:** получение навыков и умений для создания объемной аппликации.

**Задачи:**

Обучающие:

- продолжить обучение технике – объемная аппликация
- формировать композиционные умения - размещать вырезанные элементы, в соответствии с сюжетом.

Развивающие:

- развивать внимание, память, глазомер, логическое и образное мышление;
- способствовать развитию пространственного мышления и воображения;
- развивать моторику рук, способствующую развитию психических функций у детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- продолжить развитие устойчивого интереса к работе;

Воспитывающие:

- воспитывать чувство ответственности;
- прививать навыки усидчивости, аккуратности, любви к процессу работы, стремлению к результату;
- прививать навыки самоконтроля и самооценки.

**Предварительная работа:** отгадывание загадок, ребусов и кроссвордов о фруктах, рассматривание энциклопедий о витаминах, которые содержат фрукты.

**Материал и оборудование:** ножницы, трафареты, карандаш, клей-карандаш; коврики для аппликаций, маленькие квадратики и прямоугольники из цветной бумаги на каждого ребенка. Большой лист картона с наклеенной вазой для создания коллективной аппликации.

**Модель организации образовательной деятельности:**

1 часть. Вступительная.

На столе организована выставка различных натюрмортов. Дети приглашаются для рассматривания картин.

Воспитатель: Ребята, вам что вы видите на столе? (картины). Что изображено на них? (фрукты). А кто из вас знает, как эти картины

называются? Если вы затрудняетесь, я могу помочь. Эти картины называются натюрмортами. Как вы думаете, что такое натюрморт? (дети высказывают предположение, воспитатель дополняет их мнение). Для тех ребят, кто не знает про натюрморт, могу рассказать. Натюрморт – такая картина, для которой художник сам собирает и расставляет вещи так, как ему нужно. Например, картина, на которой мы видим Цветы, стоящие в вазе или овощи и фрукты, лежащие на блюде, будет самый настоящий натюрморт.

Воспитатель: Друзья, у меня есть корзинка. Хотите посмотреть, что в ней находится? (дети достают предлагаемые овощи и фрукты постепенно из корзинки и выкладывают их на блюдо). Что можно с ними сделать? (предположения детей? Поиграть в магазин, нарисовать понравившиеся плоды или вырезать, а может быть даже слепить их).

Воспитатель: Кто знает, как фрукты попали на базар?

Дети: Из сада, фрукты собрали с дерева.

Хотите, я расскажу вам, откуда в овощах появляются витамины? (Да)

Растут овощи на огороде и солнце их согревает своим теплом, дожди дают им воду, а земля сохраняет их корни. Солнце, вода и земля – вот, что наполняет овощи витаминами.

Воспитатель: У нас столько чудесных плодов лежит в корзинке, что так и хочется их запечатлеть себе на память. Как это можно сделать? (вырезать и наклеить, слепить или нарисовать и раскрасить). У кого есть желание создать прекрасное произведение искусства, присоединяйтесь ко мне.

Но прежде чем мы приступим к созданию прекрасного, предлагаю немного размяться и набраться энергии. У меня есть игра “Засолка капусты”. Кто хотел бы поиграть, присоединяйтесь к нам.

**- Координация речи с движением, развитие тонкой моторики.**

Мы капусту рубим, рубим (Движения прямыми ладонями по столу)

Мы морковку трем, трем (Движения кулаков к себе и от себя)

Мы капусту солим, солим, (Имитация посыпки солью пальцами)

Мы капусту жмем, жмем. (Интенсивное сжатие обеих рук в кулачок)

## 2 часть. Выполнение работы.

Воспитатель: У вас на столах лежит все необходимое для вашего творчества. Выбирайте тот трафарет фрукта, который вам больше нравится. Мы вместе попробуем сделать композицию. А пока вы выбираете, предлагаю для желающих отгадать загадки.

Загадки:

Этот фрукт уж очень сладкий и на лампочку похож (груша).

Само с кулачок,

Красный бочок,

Потрогаешь — гладко,

А откусишь — сладко. (Яблоко).

Воспитатель уточняет форму и цвет плодов. Дети приступают к работе.

Воспитатель: Мы с вами очень много вырезали и клеили раньше, поэтому вы можете выполнить композицию самостоятельно, а кому будет необходима моя помощь, я всегда рада вам подсказать.

### 5. Заключительная часть.

Воспитатель: Наша композиция готова. Теперь мы будем любоваться нашим натюрмортом. А вы знаете, витамины - это вещества полезные для всех людей.

Что нового мы узнали сегодня? Что получилось у нас? Может быть у кого-нибудь что-то не получилось? Как мы можем помочь исправить ошибку? Вы сегодня создали прекрасные произведения искусства. Давайте ими полюбуемся! Вы молодцы! Что вы расскажете друзьям, которые не были сегодня в детском саду? (мы создали композицию из плодов).